# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»

# ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Россия, 683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, 103 Тел./факс 27-61-60, e-mail: school9 pkgo 41@mail.ru

	Утверждаю
Директор «Средня	я школа№9»
H	.М. Селезнев

# Учебный план дополнительного образования МБОУ «Средняя школа № 9» на 2023-2024 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Средняя школа № 9» разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (далее Концепция);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г.
  № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее Приказ № 196);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019
  г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее Целевая модель);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства образования Камчатского края от 31 августа 2021 г. № 772 «Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»;
- приказ Министерства образования Камчатского края от 19 апреля 2021 г. № 339 «Об утверждении регламента общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ»;

- инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».
- Устава школы;
- Положением о дополнительном образовании в МБОУ «Средняя школа № 9» (принято на Педагогическом Совете МБОУ «Средняя школа № 9» Протокол № 1 от 28.08.2020г.);

Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБОУ «Средняя школа № 9» (принято на Педагогическом Совете МБОУ «Средняя школа № 9» Протокол № 1 от 28.08.2020г.)

Обучение детей осуществляется дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к оформлению образовательных программ содержанию И дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. План удовлетворяет интересы и потребности обучающихся, потребности семьи, особенности социально-экономического развития Камчатского края и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших
   выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недели в год: с 1сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом, Положением о дополнительном образовании в МБОУ «Средняя школа  $N_{\rm 2}$  9»

МБОУ «Средняя школа № 9» самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательного учреждения, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально-экономического развития Камчатского края и национально-культурных традиций.

С целью повышения результативности и целесообразностью занятости детей во второй половине дня предлагается считать приоритетными программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, направленности со сроком освоения от 1 до 4 лет.

Цели и задачи дополнительных образовательных программ обеспечивают обучение, воспитание, развитие обучающихся.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму занятий в МБОУ «Средняя школа № 9».

# <u>Школьный медиацентр</u>

Программа дополнительного образования «Школьный медиацентр» ориентирована на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли корреспондентов и журналистов.

Специфика информационно-коммуникационных технологий требует непосредственного участия детей в создании, обработке и передаче информации. Дети восприимчивы к нововведениям и обладают более высоким уровнем знаний и умений, в своей работе они более креативны.

Занятия по данной программе предполагают личностно-ориентированный подход, который учитывает личностные особенности учащихся и учит их свободно и творчески мыслить. Они направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и четко. Занятия по программе могут осуществляться в режиме дистанционного обучения.

# Школьный медиацентр/ Карпова А.В.

Период обучения: 01.09.2023 — 31.05.2024 (108 часов)

# Праздник своими руками

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроках в школе, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Занятия по программе проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, деловых игр, конкурсов и т.д. В ходе занятий образовательная деятельность направлена на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

#### Праздник своими руками/ Парчанова Е.В.

Период обучения: 01.09.2023 — 31.05.2024 (108 часов)

Праздник своими руками/ Шуляк Г. И.

Период обучения: 01.09.2023 — 31.05.2024 (108 часов)

Праздник своими руками/Катрич М. Е.

Период обучения: 01.09.2023 — 31.05.2024 (108 часов)

Праздник своими руками/ Сорокина С.В.

Период обучения: 01.09.2023 — 31.05.2024 (108 часов)

Праздник своими руками/ Войналович М.А.

Период обучения: 01.09.2023 — 31.05.2024 (108 часов)

Праздник своими руками/Алещенкова Г.А.

Период обучения: 01.09.2023 — 31.05.2024 (108 часов)

Мир английского языка

Обучение оплачивается за счет бюджета.

Основное назначение программы "Мир английского языка" состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности иноязычное межличностное и межкультурное общение с осуществлять носителями языка. Иностранный язык характеризуется межпредметностью, так как содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и т.д. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых предметов, которые способствуют *учебных* формированию основ филологического образования школьников.

# "Мир английского языка"/ Сорокина С. В.

Период обучения: 01.09.2023 - 31.05.2024 (108 часов)

# <u>Юный журналист</u>

Занятия по программе «Юный журналист» направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, экспериментальный поиск, развитие фантазии и способности мыслить гибко и четко, укрепление связей с ближайшим социальным окружением.

Главным принципом курса является связь теории с практикой. С этой целью предусмотрены широкое знакомство с газетными материалами, просмотр и

прослушивание радио- и телепередач, экскурсии в редакции газет, организация деловых игр, практических работ по изученным темам.

# Юный журналист / Карпова А.В.

Период обучения: 01.09.2023 — 31.05.2024 (108 часов)

# Юный журналист / Алексеева О.Э.

Период обучения: 01.09.2023 — 31.05.2024 (108 часов)

#### Волейбол

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, в её основу положены культурологический и личностноориентированный подходы.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

# Волейбол / Боженко С.А.

Период обучения: 01.09.2022 — 31.05.2023 (180 часов)

# <u>Баскетбол</u>

Баскетбол – спортивная командная игра. Систематические занятия баскетболом благоприятно влияют на укрепление здоровья и совершенствование основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости).

С самого начала занятий данным видом спорта дети начинают осознавать причастность к коллективу и в соответствии с правилами и распоряжениями учатся управлять своими действиями, соотносить их с действиями других. Так укрепляется воля, дисциплинированность, формируется привычка к соблюдению норм поведения, укрепляются такие важные нравственные качества, как ответственность перед коллективом, чувство долга, гордость за успехи команды.

Специфика двигательной деятельности игры в баскетбол способствует рациональному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности, увеличению подвижности суставов, укреплению деятельности сердечно — сосудистой и дыхательной систем, а также положительно влияет на развитие психомоторных механизмом (быстрая и адекватная ориентация).

# Баскетбол / Боженко С.А.

Период обучения: 01.09.2022 — 31.05.2023 (180 часов)

# Учебный план дополнительного образования МБОУ «Средняя школа № 9» на 2023-2024 учебный год

				ı	T	-	T ~		
≥ EH	ть	Руководитель	Название	группа	Пн	Вт	Ср	ЧТ	Пт
Нин	авлен	объединения	объединения						
№ Объединен	направлен ность								
90	на								
		Тютина В.М.	Камчатка: от	1				1	
	ко-	1 WI HHA D.WI.	прошлого к	1				1	
	Туристско- еведческая		настоящему	(46					
	ури кедч		,- ,	класс)					
	Туристско- краеведческая								
		Алексеева О.Э.		2					1
				( <b>F</b> 0					
				(5-8					
			класс)						
		Боженко С.А.	Волейбол	1		2		2	1
		DUMUINU C.A.	DOMENUUM	1		[		-	1
				(5-11					
	-ОН			класс)					
	физкультурно- спортивной			Í					
	физкультур спортивной	Боженко С.А	Баскетбол	1	2		2		1
	ул			1/5 11					
	13K 0P1			1(5-11					
	фр			класс)					
		Карпова А.В.	Юный	1(5-9		1		1	1
		Kapnoba A.D.		`		1		•	1
	тедагогическая		журналист	класс)					
		Алексеева О.Э.	Юный	2(5-9	1		1		1
			журналист	класс)					
				,					
		Карпова А.В.	Школьный	1(7-9			1,5	1,5	
			медиацентр	классы)					
	цаг			ŕ			<u> </u>		
	пе		Школьный	2(9-11				1,5	1,5
	-0 <del>1</del>		медиацентр	классы)					
	Социально-1		III.	2(5 (	1 =	1 =	-		+
			Школьный	3(5-6	1,5	1,5			
			медиацентр	классы)					
	Ŭ	Сорокина С.В.	В мире	1(10 -11		1	1		1
		Сорокина С.Б.	английского	класс)		1	1		1
				KJIACC)					
			языка						
		Катрич М.Е.	Праздник	1(6a			1	1	1
		F 2 1.2121	своими руками	класс)			] _	-	-
	В		Commin pykamin	in in it			L		
	Художественная	Парчанова Е.В.	Праздник	2(9-10	1	1	1		
	ен	*	своими руками	классы)					
	TB			ŕ					
	кес	Шуляк Г.И.	Праздник	3(8a			1	1	1
	10%		своими руками	класс)					
	<b>K</b> y <sub>2</sub>	~		Í					
		Сорокина С.В.	Праздник	4(6a			1,5		1,5
			своими руками	класс)					

	Войналович М.А.	Праздник своими руками	5(2а класс)		1,5		1,5
	Войналович М.А.	Праздник своими руками	6(26 класс)	1		1	1
	Алещенкова Г.А.	Праздник своими руками	7(1 класс)	1		1	1